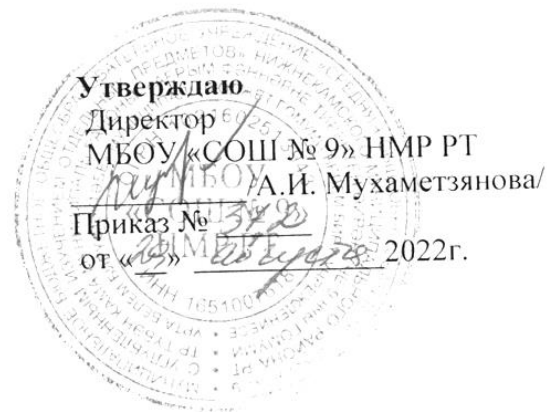


Рассмотрено
Руководитель МО
Э.М. Бутлеровская
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
А.И. Мухаметзянова
от «29» августа 2022г.



Рабочая программа
Кружка детского объединения
«Волейбол»
(спортивно-оздоровительное направление)

Срок реализации 1 год

г. Нижнекамск, 2022 год

Содержание

№	Наименование раздела	Содержание	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	Теория	<p>Правила техники безопасности. Правила игры в мини-волейбол. Правила игры в волейбол. Повторный инструктаж по технике безопасности</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
2.	Техническая подготовка	<p><i>Овладение техникой передвижения и стойки</i> Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений. <i>Овладение техникой приема и передач мяча</i> сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы</p>

		<p>над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.</p> <p><i>Овладение техникой подачи:</i> нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.</p> <p><i>Нападающие удары.</i> Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).</p> <p><i>Овладение техникой подачи.</i> Нижняя прямая подача 3-6 м. нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча отраженного сеткой.</p>	
3.	Тактическая подготовка	<p><i>Индивидуальные действия:</i> выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.</p> <p><i>Групповые действия.</i> Взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче).</p> <p>Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.</p> <p><i>Командные действия.</i> Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.</p> <p><i>Тактика защиты.</i> Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
4.	Общефизическая подготовка (на каждом занятии)	<p>Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых</p> <p><i>Гимнастические упражнения.</i> Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.</p> <p>Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками</p>

		положении сидя, лежа – поднимание ног с мячом. <i>Легкоатлетические упражнения.</i> Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту.	(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
5.	Соревнования	Принять участие в соревнованиях с родителями, с соседними школами. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.	Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

Планируемые результаты освоения курса детского объединения «Волейбол»

Личностных результатов:

- Испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов;
- Освоить мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции,
- Проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Теория	4
2	Техническая подготовка	42
3	Тактическая подготовка	20
4	Общефизическая подготовка (на каждом занятии)	-
5	Соревнования	4
Итого		70 часов

Рассмотрено
Руководитель МО
Э.М. Бутлеровская /
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
А.И. Мухаметзянова
от «19» августа 2022г.



Календарно-тематическое планирование кружка

ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Волейбол»

(спортивно-оздоровительное направление)

руководитель Бутлеровская Эльвира Мансуровна

срок реализации – 1 год

для учащихся 5-6 классов

Календарно - тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Правила техники безопасности. Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол»	2	1.09	
2	Стойка игрока. Перемещение в стойке Верхняя передача мяча в парах с шагом.	2	8.09	
3	Приём мяча двумя руками снизу Верхняя передача мяча в парах, тройках.	2	15.09	
4	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	2	22.09	
5	Позиционное нападение. Учебная игра Комбинации из передвижений и остановок игрока.	2	29.09	
6	Учебная игра. Развитие координационных способностей	2	6.10	
7	Учебная игра. Развитие координационных способностей	2	13.10	
8	Учебная игра. Развитие координационных способностей Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	2	20.10	
9	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	2	27.10	
10	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	2	10.11	
11	Игра «Мяч через сетку» по основным правилам Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству	2	17.11	
12	Повторный инструктаж по технике безопасности. Двусторонняя игра. Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол»	2	24.11	
13	Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол» Стойка игрока. Перемещение в стойке	2	1.12	
14	Стойка игрока. Перемещение в стойке Верхняя передача мяча в парах с шагом.	2	8.12	
15	Верхняя передача мяча в парах с шагом. Приём мяча двумя руками снизу	2	15.12	
16	Приём мяча двумя руками снизу Верхняя передача мяча в парах, тройках.	2	22.12	
17	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.	2	12.01	
18	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	2	19.01	
19	Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра	2	26.01	
20	Позиционное нападение. Учебная игра Позиционное нападение. Учебная игра	2	2.02	
21	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	2	9.02	

22	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	2	16.02	
23	Верхняя подача мяча	2	23.02	
24	Верхняя подача мяча. Нижняя подача мяча	2	2.03	
25	Нижняя подача мяча	2	9.03	
26	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	2	16.03	
27	Двухсторонняя игра с элементами волейбола Верхняя подача, нижний прием	2	30.03	
28	Верхняя подача, нижний прием	2	6.04	
29	Нападающий удар, нижний прием	2	13.04	
30	Нападающий удар, нижний прием Прямой нападающий удар. Учебная игра.	2	20.04	
31	Прямой нападающий удар. Учебная игра. Верхняя передача мяча в парах с шагом.	2	27.04	
32	Верхняя передача мяча в парах с шагом. Соревнование в группах	2	4.05	
33	Соревнование в группах	2	11.05	
34	Развитие выносливости	2	18.05	
35	Соревнование. Итоговое занятие	2	25.05	
ИТОГО:		70 часов		

